

# 成績等第制實施說明 105 年 9 月

## I. 成績等第制的意涵

### 1. 績效區間

- 評量績效需先將績效區分為一定數量的「績效區間」(例如、優、良、甲...), 評量學生學習績效亦然。
- 「百分制」將學生學習績效區分為 100 個區間, 「等第制」大致區分為少於 15 個區間。

### 2. 等第制

- 高教評鑑中心大學評鑑強調「學生學習成效」
  - 「等第制」(A、B、C...) 被認為是較為容易執行學習成效導向教學之成績評量方式。
  - 歐美、日本即普遍採用等第制, 目前國內有台大、清大、東華、台科大等採用「等第制」。
- 台灣國中小學生成績評量準則採用優、甲、乙、丙、丁之等第制成績來呈現學習表現。

### 3. 等第評量意見 (整理自各網站)

- 依據統計學理, 成績計算超過 15 個刻度, 意義就不大。
- 百分制的 1、2 分無法分辨學生是否達到教學目標與核心能力, 78 分跟 79 分的差別其實沒有意義。
- 希望學生不用反覆背誦、分分計較, 而能多花一點時間看喜歡的書、做有興趣的事, 老師打分數時, 也容易控制差異性。
- 等第制是世界趨勢, 目前國際上除了台灣及少數幾個國家還在用百分制, 其他國家多採等第制。
- 學習包含考試與其它綜合表現, 這些很難量化。平時仍以百分制給分, 但成績單上的成績則用等第制代表綜合評量成績。
- 國內許多大學已實施等第制, 執行沒有問題, 轉校時有分數轉換系統。部分科目如討論、演講課等, 甚至只有通過與否二個等第。
- 即使在升學競爭激烈的日本, 成績評量用的也是「優、良、可、不可」四等第。
- 改制最好全國一致, 否則各校的成績難以等化。
- 部分學院考慮改採等第制, 但是要改得全校一起改, 成績單要改、網路內容也要改, 要有很多配套。
- 百分制在台灣行之有年, 很多校外獎學金的申請都以分數作為評給標準。如果 80 分以上都是 A 的話, 將不易分出名次高低。

## II. 百分制與等第制的優缺點

百分制：優點	百分制：缺點
<ul style="list-style-type: none"><li>■ 可以較細緻的區分學習成就</li><li>■ 較易分出前三名</li><li>■ 鼓勵同學追求更高分數</li><li>■ 外部獎學金多採百分制</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 評量答案必須非常明確</li><li>■ 容易對 1、2 分斤斤計較</li><li>■ 不易衡量質化績效</li><li>■ 不利於發展多元教學</li><li>■ 不利於學生適性發展</li></ul>
等第制：優點	等第制：缺點
<ul style="list-style-type: none"><li>■ 適合較質性的學習績效評量</li><li>■ 適合發展多元評量機制</li><li>■ 鼓勵學生適性發展</li><li>■ 不必對 1、2 分計較高低</li><li>■ 有利於推動國際化</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 各等第間的差距變大</li><li>■ 前三名可能同分</li><li>■ 教授可能不熟悉每一個學生</li><li>■ 不易銜接外部獎學金</li></ul>

註、整理自各網站。

### III. 明志的百分制與等第制成績換算

#### 1. 舊制換算表（適用 105 年 8 月前入學學生）

百分	等第	點數	百分	等第	點數	百分	等第	點數
100~80	A	4.0	79~70	B	3.0	69~60	C	2.0
59~50	D	1.0	49~0	F	0			

#### 舊制及格標準

- 研究所：70 分（B，點數 3.0）
- 大學部：60 分（C，點數 2.0）
- 研究所成績 69 分或以下、大學部成績 59 分或以下之「必修課程」均須重修。

#### 2. 新制換算表（適用 105 年 8 月後入學學生）

百分	等第	點數	百分	等第	點數	百分	等第	點數
100~90	A+	4.3	89~85	A	4.0	84~80	A-	3.7
79~77	B+	3.3	76~73	B	3.0	72~70	B-	2.7
69~67	C+	2.3	66~63	C	2.0	62~60	C-	1.7
59~50	D	1.0	49~0	F	0			

#### 新制及格標準

- 研究所：B-，點數 2.7（70 分）
- 大學部：C-，點數 1.7（60 分）
- 研究所成績 C+ 或以下、大學部成績 D 或 F 之「必修課程」均須重修。

#### 3. 等第制中各等第的意義

A+	所有目標皆達成且超越期望	A	所有目標皆達成
A-	所有目標皆達成，但需要一些精進	B+	達成部分目標，且品質佳
B	達成部分目標，但品質普通	B-	達成部分目標，但有些缺失
C+	達成最低目標	C	達成最低目標，但有些缺失
C-	達成最低目標，但有較大缺失		
D	未達成最低目標	F	所有目標皆未達成

#### 4. 等第制成績換算 GPA（學業成績平均點數），以新制換算表換算甲生成績為例

課程	學分數 (A)	成績 (B)	點數 (C)	累計點數 (A*C)
國文	4	A	4.0	16.0
英文	2	B+	3.3	6.6
微積分	3	B	3.0	9.0
合計	9	-	-	31.6

GPA = 累計點數 / 總學分數 = 31.6 / 9 = 3.51。

甲生的 GPA 即為 3.51。

#### IV. 推動成績等第制的處理原則

處理原則	補充說明
舊制生成績依目前「百分制」處理	<p>舊制生的成績不可以輸入「等第制」成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「等第制」成績無法正確換算為「百分制」成績，例如、成績若為 F，系統無法判斷應轉換為 0~49 間的任何分數。</li> <li>■ 舊制生成績單上若有「等第制」方式，將無法正確計算「百分制」總平均。</li> </ul>
新制生成績改依「等第制」處理	<p>新制生不提供「百分制」成績單，教師請勿公布「百分制」課程學期成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「等第制」與「百分制」成績計算方式不同，可能發生名次對調的狀況。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 甲生：<math>79 + 79 = \underline{158}</math>，換算等第制為 B+、B+。</li> <li>- 乙生：<math>77 + 80 = 157</math>，換算等第制為 B+、<u>A-</u>。</li> </ul> </li> </ul>
成績單上的既有成績記錄不予改變	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 基於保持真實記錄的原則，且符合一般大學處理方式，成績單上既有成績紀錄不變。</li> <li>■ 舊制生復學後就讀新制班，復學後成績採「等第制」與新制班排名。</li> <li>■ 計算畢業排名時，復學前成績須依<u>新制換算表</u>轉換為「等第制」與新制班排名</li> </ul>
校外課程可轉入學分，但成績不計入平均/排名	<p>外校成績「等第制」與「百分制」均有，且標準不一，為免換算困擾，且符合一般大學處理方式，故承認外校學分，成績欄則以文字註記（例如、「P」）。</p>

## V. 推動成績等第制的處理重點

處理事項	處理原則	舊制生成績依「百分制」	新制生成績採「等第制」	成績單上的既有成績記錄不予改變	校外課程可轉入學分，但成績不計入平均/排名
1	適用範圍	105.08 前入學新生 (含工設系二技生)、105 學年就讀大二之轉學生、畢業校友。	105.08 後入學新生及選讀本校課程之外校生、106 學年起就讀大二之轉學生。	-	-
2	適用成績項目	通識、共同、國防教育、體育、院系、學程等課程、學位論文及操性。	除操行成績外的左列所有項目。 註、操行仍為百分制	-	-
3	及格標準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 研究所：70 分</li> <li>• 大學部：60 分</li> </ul> 註、研究所成績 69 分或以下、大學部 59 分或以下之「必修課程」均須重修。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 研究所：B-</li> <li>• 大學部：C-</li> </ul> 註、研究所成績 C+ 或以下、大學部 D 或 F 之「必修課程」均須重修。	-	-
4	中文成績單	百分制	等第制 註、無百分制成績單	-	-
5	英文成績單	等第制 (依舊制換算表)	等第制	-	-
6	舊制生復學就讀新制班	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 復學後為新制生，成績採等第制，以與新制班排名。</li> <li>• 計算畢業排名時，復學前成績須依新制換算表換算為等第制後與新制班排名。</li> </ul>	復學前成績單記錄不變 (仍為百分制)	-
7	新舊制生同班上課	系統會提醒輸入「百分制」成績。	系統會提醒輸入「等第制」成績。	-	-
8	教師輸入期中成績	百分制	等第制 註、若輸入百分制，系統會依新制換算表自動換算為等第制。	-	-
9	教師輸入期末成績				
10	成績輸入提醒方式	系統輸入畫面會針對每位舊制學生，在其成績欄提醒輸入「百分制」成績。	系統輸入畫面會針對每位新制學生，在其成績欄提醒輸入「等第制」成績。	-	-

處理事項	處理原則	舊制生成績依「百分制」	新制生成績採「等第制」	成績單上的既有成績記錄不予改變	校外課程可轉入學分，但成績不計入平均/排名
11	教師公布期中成績	請公布系統列印的成績表。	請公布系統列印的成績表（等第制）。	-	-
12	教師公布期末成績	請公布系統列印的成績表。	註、請勿公布百分制試算表。	-	-
13	教師公布作業、小考等成績	教師可公布作業、小考等成績。	教師可公布作業、小考等成績，百分制或等第制均可。	-	-
14	外校成績轉入	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請抵免或替換</li> <li>成績及格序： <ol style="list-style-type: none"> <li>他校及格標準</li> <li>本校舊制標準</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請抵免或替換</li> <li>成績及格序： <ol style="list-style-type: none"> <li>他校及格標準</li> <li>本校新制標準</li> </ol> </li> </ul>	-	如、退學生轉回本校、外校生轉入本校、本校學生經雙聯、交換、校際選課等方式取得他校成績等。
15	本校成績轉出	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文成績單不變。</li> <li>英文成績單為「等第制」(依舊制換算表)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英文成績單均為「等第制」。</li> <li>提供新制換算表。</li> <li>無百分制成績單。</li> </ul>	-	如、本校學生轉學他校、外校生經雙聯、交換、校際選課等方式取得本校成績等。
16	申請外部獎學金	依現行機制申請成績單。	<ul style="list-style-type: none"> <li>需要學年、歷年或畢業百分制成績總平均。</li> <li>依「等第制 GPA 換算百分制成績對照表」換算。</li> </ul>	-	-
17	排名相同處理原則	流用原則：由較低名次名額流用至較高名次，例如，二位學生同為全班最高分，流用第二名名額，流用後二生同為第一名、無第二名。	依權重、流用原則序 <ol style="list-style-type: none"> <li>一、權重原則 <ol style="list-style-type: none"> <li>學分數較多者排名在前。</li> <li>操行成績較高者排名在前。</li> </ol> </li> <li>二、流用原則，如左</li> </ol>	-	-
18	學業成績進步獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>一等獎：進步 10 分。</li> <li>二等獎：進步 8 分。</li> <li>三等獎：進步 5 分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一等獎：進步三階等第或以上，如、C-進至 B-。</li> <li>二等獎：進步二階等第，如、C-進至 C+。</li> <li>三等獎：間距太小，取消。</li> </ul>	-	-

## VI. 常見問題

### 1. 適用對象是誰？

- 舊制生採「百分制」：105年8月前各學制入學新生（含工設系二技生）、105學年就讀大二之轉學生、畢業校友；
- 新制生採「等第制」：105年8月後各學制入學新生及選讀本校課程之外校生、106學年起就讀大二之轉學生。

### 2. 舊制生權益是否受到影響？

- 「等第制」成績僅適用於新制生與復學就讀新制班的舊制生。
- 一般舊制生成績一律依照舊制（即「百分制」）處理，權益不受影響。

### 3. 那些成績會採用等第制？

- 舊制生各項成績，含所有課程、學位論文、操性等，仍採「百分制」。
- 新制生的所有課程、學位論文等均改採「等第制」成績，惟操性成績仍採「百分制」。

### 4. 操行成績是否採用「等第制」成績？

- 無論舊制生或新制生，本校操行成績仍採用「百分制」成績。

### 5. 及格與重修的定義？

- 舊制生及格標準，研究所成績及格標準為70分，大學部成績及格標準為60分。
- 舊制生研究所成績69分或以下、大學部成績59分或以下之「必修課程」均須重修。
- 新制生及格標準，研究所成績及格標準為B-，大學部成績及格標準為C-。
- 新制生研究所成績C+或以下、大學部成績D或F之「必修課程」均須重修。

### 6. 教師如何輸入期中或期末成績？

- 期中成績與期末成績的輸入機制相同。
- 成績系統輸入畫面會依據每位學生的身分（舊制生或新制生），在其成績欄提醒教師應輸入「百分制」或「等第制」成績。
- 新制生請輸入「等第制」成績，若輸入「百分制」成績，系統會依新制換算表自動換算及呈現為「等第制」。
- 舊制生只能輸入「百分制」成績，系統不接受舊制生成績為等第制。

### 7. 外校學生選修本校課程如何輸入期中或期末成績？

- 105年8月起外校學生選修本校課程視為「新制生」，成績處理比照「新制生」。

### 8. 教師如何公布期中或期末成績？

- 期中成績與期末成績的公布方式相同。
- 新舊制生均請公布輸入後系統列印的成績表，請勿公布新制生百分制試算成績。

### 9. 教師如何公布小考或作業等成績？

- 教師可公布學生小考、作業等成績，百分制成績或等第制成績均可。

10. 如何處理「舊制生復學就讀新制班」的成績轉換？

- 復學前成績單記錄不變，復學後成績採「等第制」，以便與新制班依「等第制」成績排名。
- 畢業成績排名的計算過程中，仍須依新制換算表將復學前成績轉換為「等第制」成績，以便與新制班依計算畢業成績排名。

11. 如何處理「新、舊制生同班上課」的成績轉換，例如、「新、舊制生修讀通識課程」、「舊制生重修」、「舊制生修讀新制班課程」或「新制生修讀舊制班課程」等？

- 舊制生復學就讀新制班後視為新制生。
- 新、舊制生同班上課時，系統會依學生身分提醒教師應輸入「百分制」或「等第制」成績。

12. 如何處理「轉系生」的成績轉換？

- 本校無「降轉」機制，舊制生轉系後仍屬舊制班，新制生轉系後仍屬新制班，不需成績換算。但因轉系生既有成績記錄不予改變，在處理畢業資格審查時，仍須依據轉系後就讀新系的畢業條件審查畢業資格。

13. 如何處理「外校學生轉學至本校就讀」的成績轉換？

- 學生身分依轉入班級而定，105 學年轉入學生為舊制生，106 學年起轉入學生為新制生。
- 校外成績可申請辦理採計學分，但成績不計入學期平均/排名、畢業總平均/排名。成績及格標準依序為：1.他校及格標準、2.本校及格標準（舊制生依舊制、新制生依新制）。

14. 如何處理「本校退學學生轉學回到本校就讀」的成績轉換？

- 比照「外校學生轉學至本校就讀」的成績轉換方式處理。
- 學生身分依轉入班級而定，105 學年轉入學生為舊制生，106 學年起轉入學生為新制生。
- 退學前的本外成績（舊制生依舊制、新制生依新制）可申請辦理採計學分，但成績不計入學期平均/排名、畢業總平均/排名。

15. 如何處理「本校學生修讀外校課程成績轉入」的成績轉換，例如、本校學生申請轉入經由「雙聯學制」、「交換生」、「校際選課」等方式取得的外校成績？

- 校外成績可申請辦理採計學分，但成績不計入學期平均/排名、畢業總平均/排名。成績及格標準依序為：1.他校及格標準、2.本校及格標準（舊制生依舊制、新制生依新制）。

16. 如何處理「本校學生轉學至他校就讀」的成績轉換？

- 教務處提供成績單（舊制生依舊制、新制生依新制），新制生不提供「百分制」成績單，但可提供相關換算表。

17. 如何處理「外校學生修讀本校課程成績轉出」的成績轉換，例如、他校學生申請轉出經由「雙聯學制」、「交換生」、「校際選課」等方式取得的本校成績？

- 105 年 8 月後上述狀況的外校生均視為新制生，教務處提供「等第制」成績單及相關換算表，不提供「百分制」成績單。

18. 有些「校外獎學金」需要本校學期、學年成、歷年或畢業總平均的「百分制」成績，如何處理？



- 舊制生依現行機制，直接申請成績單。新制生則依據等第制 GPA 換算百分制成績對照表換算總平均的「百分制」成績。

19. 未修改完備為等第制之法規，應如何處理？

- 依前述四項處理原則與相關換算表處理。